

ØVELSE: Samarbejdsaftale

Formål

At få udarbejdet en samarbejdsaftale/gruppekontrakt.

Tid

Variabel. Aktiviteten kan sættes i gang af underviseren som en del af forløbet. Efterfølgende kan de studerende arbejde med kontrakten efter undervisningen.

Aktivitet

En samarbejdsaftale kan have mange facetter. Den kan udarbejdes som en gruppekontrakt, hvis de studerende ser projektet som et "skoleprojekt", eller mere professionelt, hvis projektet er mere end skolen. (Læs mere om gruppekontrakter [her](#)). Af denne aftale fremgår regler om, hvorledes gruppen/teamet skal løse en bestemt opgave/et projekt. Hvordan forholder vi os eksempelvis til, at en person altid møder for sent? Hvad gør vi, hvis det produkt, personen afleverer, ikke er okay?

Såfremt der er fokus på et projekt, der kan udvikle sig til en fremtidig forretning, er der behov for en anden type kontrakt eller aftale. De studerende er nødt til at forholde sig til en eventuel skilsmisse - hvordan skal boet fordeles? Også selvom der ikke er noget bo.

Der er måske en idé, som er skabt i teamet, eller som en studerende har bragt ind i teamet, der er lavet aftaler med eksterne partnere, der er måske skudt lidt penge i idéen til den første prototype, osv. Må nogle fra gruppen arbejde videre med idéen? Eller?

Normalt gælder reglen om, at en idé intet er værd uden eksekvering. Timing er også vigtig (se relevant video [her](#)), men det går stadig ikke uden at teamet er på plads.

Der er mange eksempler på, at studerende ikke tog sig tid til at diskutere "skilsmissen", inden den pludselig blev aktuel med brudte venskaber og årelange stridigheder til følge.

Linksene herunder er standardeksempler på kontrakter, der kan tilpasses de studerendes udgangspunkt.

Skabelon til samarbejdsaftale

Skabelon (interessentskab)

En god øvelse er at bede de studerende lave en indbyrdes kontrakt. Det kan være et mix af ovenstående - tilpas den til situationen.

Normalt handler konflikterne om idéejerskab, arbejdsbelastning kontra værdien af dit input (både målt i tid og penge), skole kontra projekt, mm.

Der er ikke nogen endegyldig løsning på dette, men jo mere de studerende kan aftale sig ud af på forhånd, jo bedre, også selvom de ikke kan se problemerne endnu.

Kommentar

Såfremt de studerende har undervisning i jura, erhvervsret eller lignende, kan aktiviteten kobles op på dette.